
N° 8 | 2026

Formes de la résonance à l'ère de l'Anthropocène: comment faire advenir le plurivers?

Un état des lieux du système Terre en 2024

Nathanaël WALLENHORST

Édition électronique :

URL : <https://notos.numerev.com/articles/revue-8/799-un-etat-des-lieux-du-systeme-terre-en-2024>

DOI : numerev_2719

ISSN : 2257-8204

Date de publication : 25/02/2026

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : WALLENHORST, N. (2026) Un état des lieux du système Terre en 2024. *Notos*, (8). https://doi.org/10.34745/numerev_2719

Le terme Anthropocène, encore débattu en géologie, ne désigne pas seulement une nouvelle époque dans l'histoire de la Terre ; il signale la sortie progressive de l'espace d'habitabilité qui avait rendu possible l'Holocène et, avec lui, les formes de vie sociale et éducative que nous connaissons. À partir de ce cadre, l'auteur suivra quatre lignes de force : il s'agira d'abord d'examiner le concept de limites planétaires et la manière dont il rend intelligible la sortie de la zone d'habitabilité humaine. Ensuite sera abordée la question des ruptures biologiques (extinctions de masse) et des inversions fonctionnelles du système Terre, comme le cas de l'Amazonie, désormais possible émettrice nette de carbone. Un troisième temps sera consacré à l'inhabitabilité physiologique et aux limites strictes de l'adaptation humaine face aux chaleurs extrêmes. Enfin, il sera question de la crise du rapport au savoir, confusion entre savoirs, pensée et croyances, et aux enjeux éducatifs et politiques qui en découlent : neutralité scolaire, montée des obscurantismes, nécessité d'une éducation régénérative articulant lucidité scientifique, action politique et ressources affectives telles que la joie et l'émerveillement.

The term Anthropocene, still debated in geology, does not only refer to a new epoch in the history of the Earth; it signals the gradual departure from the habitable space that made the Holocene possible and, with it, the forms of social and educational life that we know. Within this framework, the author will follow four main lines of inquiry: first, he will examine the concept of planetary boundaries and how it helps us understand the departure from the zone of human habitability. Next, he will address the issue of biological disruptions (mass extinctions) and functional reversals of the Earth system, such as in the Amazon, which is now a potential net emitter of carbon. A third section will be devoted to physiological uninhabitability and the strict limits of human adaptation to extreme heat. Finally, we will discuss the crisis in our relationship with knowledge, the confusion between knowledge, thought and belief, and the educational and political issues that arise from this: neutrality in schools, the rise of obscurantism, and the need for a regenerative education that combines scientific lucidity, political action and emotional resources such as joy and wonder.